

Maestría en Educación Física y Deporte

Diseño Curricular

Nº	Actividad Curricular	Carga Horaria
Primer Cuatrimestre		
1	Teorías de la enseñanza en la Educación Física y el Deporte	50
2	Teoría del Deporte y Cultura Popular	50
3	Formación de profesores en el Área de la Educación Física y Deporte	50
Subtotal		150
Segundo Cuatrimestre		
4	Estudios de Currículum en la Educación Física y el Deporte	50
5	Introducción a la Estadística	50
6	Metodología de la Investigación	50
Subtotal		150
Tercer Cuatrimestre		
7	Deporte, Cuerpo y Sociedad	50
8	Deporte, Comunidad y Formas Culturales	50
9	Desarrollo del Deporte Comunitario	50
Subtotal		150
Cuarto Cuatrimestre		
10	Estado y Deporte	50
11	Filosofía del Deporte	40
12	Seminario Final I: Diseño del Proyecto de Intervención en Educación Física y Deporte	80
Subtotal		170
Quinto Cuatrimestre		
12	Seminario Final II: Desarrollo del Proyecto de Intervención en Educación Física y Deporte	80
Subtotal		80
CARGA HORARIA TOTAL		700

Teorías de la enseñanza en la Educación Física (EF) y el Deporte

La enseñanza de la EF como objeto de estudio, su vinculación con otras disciplinas y su relación con la práctica de la enseñanza de la Educación Física y los Deportes. Modelos didácticos y programación de la enseñanza: presupuestos teóricos en los abordajes tradicional, tecnológico y espontaneísta; la programación como tecnología y la programación como investigación. Currículum manifiesto, currículum oculto y currículum nulo: qué se enseña y qué se aprende en el aula. Aportes para el debate en torno a los contenidos, el método y la evaluación: en búsqueda de principios para la práctica pedagógica. Enseñanza y la utilización de materiales curriculares en la enseñanza.

Maestría en Educación Física y Deporte

Diseño Curricular

Teoría del Deporte y la Cultura Popular

Teoría del Deporte: características y parámetros. Clasificaciones . Problemas conceptuales y su derivación en la enseñanza. El juego en el deporte. El deporte y la competencia . Análisis estructural y funcional de los deportes. Teoría de la cultura. Cultura popular. Teorías marxistas y feministas en relación al deporte. Poder y resistencia, conocimiento y significación, riesgo, recreación informal, deportes de riesgo, deportes urbanos. Aspectos socio-legales de la emergente cultura popular. Estructuras globales y sociales. Los micro y macro mundos de la cultura deportiva.

Formación de Profesores en el Área de la Educación Física y Deporte

Biografía profesional y formación docente en la práctica de campo. Formación docente en la Educación Física y el Deporte. Legislación. Profesión/Oficio. Programas de educación profesional. Instituciones: enfoque teórico. Perspectivas sociológicas. Perspectivas psicoanalíticas. Modelos de formación. Prácticas docentes en la Educación Física.

Estudios de Curriculum en el Deporte

La construcción del campo del currículum. Proceso de surgimiento y construcción del campo del currículum en el contexto de la escolarización de masas. Conflictos ideológicos , económicos y profesionales que permitieron la construcción de este campo en la primera mitad del siglo XX y que acompañan su expansivo desarrollo posterior. Enfoques teóricos del currículum. Políticas curriculares. Principales dimensiones de las actuales políticas curriculares que se desarrollan en los procesos de reforma educativa en distintos países en los últimos treinta años. Diseño de un proyecto curricular. Metodologías abiertas. La construcción del currículum en sus dimensiones de diseño y proyecto colectivo; distintas alternativas de diseño, distintos niveles educacionales y el proceso de perfeccionamiento de los docentes.

Introducción a la Estadística

Las estrategias cuantitativas y su utilidad en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Supuestos y características. Los métodos en la investigación cuantitativa. El uso de la estadística como herramienta en el proceso de investigación. La medición en el proceso de investigación: indicadores, dimensiones e índices. Métodos y técnicas de obtención de información. La producción de información. La matriz de datos: clasificación y tabulación de datos. Distribuciones de frecuencias. Medidas de tendencia central y dispersión. Medidas de posición. Nociones de series cronológicas. Nociones de regresión y correlación lineal. Conocimiento sobre fuentes secundarias: calidad de las fuentes y los datos.

Metodología de la Investigación

La investigación en ciencias sociales. Del modelo experimental al método de la asociación y el enfoque "no estandarizado". Algunas aproximaciones a los debates metodológicos contemporáneos. Aproximación crítica a la metodología estándar. Método, metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Las decisiones metodológicas en la investigación científica: la investigación como proceso articulado. La delimitación del problema como punto de partida. Diseño Metodológico , diseños estructurados y emergentes. Etapas comunes y diferenciales, propias de los diseños cuantitativos y cualitativos. El marco teórico-conceptual. Hipótesis y variables. Unidad de análisis, población y muestra. De los conceptos a las variables: operacionalización y niveles de medición. El proceso de recolección de información. Las técnicas y los instrumentos. Análisis de la información. Elaboración de un proyecto o trabajo final. Principales inconvenientes para la elaboración de un proyecto.

Maestría en Educación Física y Deporte

Diseño Curricular

Deporte, Cuerpo y Sociedad

El deporte como práctica social. Deporte y cultura: distintas tradiciones. El análisis sociológico del cuerpo y el abordaje de diferentes tradiciones sociológicas. El surgimiento del deporte moderno. El Deporte moderno y la sociedad occidental en relación al cuerpo: género, raza, discapacidad, y la interacción entre el desempeño humano y el tecnológico. Adultos y adultos mayores. Costos y beneficios de salud asociados al deporte y el cuerpo. Salud, dolor/lesión, riesgo. La medicina del deporte.

Deporte, Comunidad y Formas Culturales

Problemáticas antropológicas-filosóficas acerca del deporte, la cultura y la comunidad. Formas culturales. Posmodernismo: el deporte desde la perspectiva posmoderna. Posestructuralismo y Educación Física. El deporte en la cultura y la comunidad puesto en práctica. Cultura física y cultura deportiva. Relación entre prácticas físicas y cultura de origen. Globalización y mercantilización del deporte; el deporte espectáculo. Las prácticas físicas y deportivas actuales en la región que involucran a la comunidad. Deporte e identidad local.

Desarrollo del Deporte Comunitario

El deporte comunitario. El desarrollo del deporte comunitario como alternativa a las formas dominantes del desarrollo del deporte. El deporte como instrumento de inclusión social. El rol del deporte en intervenciones comunitarias. Práctica en distintos ámbitos: clubes, centros de educación física, sociedades de fomento, colonias de vacaciones, etc. El deporte como instancia socio educativa. Infancia adolescencia y cultura física. El deporte infantil: problemas éticos, pedagógicos y prácticos.

Estado y Deporte

El Deporte como objeto de políticas: políticas públicas e información disponible. La organización como objeto de estudio: Objetivos; Estructura, Tecnología; Cultura; Contexto; Poder y conflicto. Políticas sociales y su evolución: de la compasión a los derechos. Análisis de discusión sobre la igualdad; el contractualismo, las capacidades, la "nueva derecha", los comunitaristas, la teoría crítica. Peronismo y deporte. Políticas sociales y derechos humanos. El "Asociacionismo" en Argentina y la especificidad de la población de las organizaciones socio-deportivas. Políticas públicas deportivas: casos de Programas y Proyectos en la Argentina.

Filosofía del Deporte

Filosofía del Deporte. Experiencia lúdica, juego y deporte. Competencia y habilidades. Teorías del deporte y filosofía. Los buenos competidores. La trampa y otras estrategias ilegítimas. Niñez, juventud y deporte. Saber deportivo y saber docente. El equipo justo. Estrategias pedagógicas. Casos de estudio: competencias fallidas, estrategias competitivas legítimas, el equipo infantil justo, valores intrínsecos, morales y la enseñanza y entrenamiento deportivo, etcetera.

Seminario Final

Los créditos asignados a este espacio académico se cursarán en dos semestres de 80 horas cada uno. El seminario de tesis será un espacio de discusión y elaboración de los temas y proyectos de intervención de los maestrandos, teniendo en cuenta sus avances a lo largo del programa. El primer semestre estará destinado a la elaboración del ante-proyecto de intervención.

Maestría en Educación Física y Deporte

Diseño Curricular

El primer semestre estará destinado a la elaboración del ante-proyecto de intervención. El segundo semestre estará destinado a orientar la puesta en marcha de dicho proyecto de intervención. Se procurará detectar las dificultades que enfrentan los estudiantes así como los insumos que necesitan para el desarrollo de su proyecto de intervención y encontrar las soluciones más adecuadas.

Seminario Final I: Diseño del Proyecto de Intervención en Educación Física y Deporte:

El Proyecto como herramienta de gestión de procesos y resultados en educación física y deporte. Plan, programa, proyecto: aclaración de términos. Proyectos en educación física y deporte basados en la evidencia empírica. El cambio en educación y sus particularidades en el campo de la educación física y el deporte. Innovación y mejora en educación. El caso de la educación física y el deporte.

El proyecto como herramienta de planificación en educación. Planificación y proyectos institucionales en educación física y deporte. El ciclo de proyectos. Enfoque estratégico. Diagnóstico, visión, misión, estrategia y táctica. Definición de problemas y causas. Búsqueda de evidencia. Datos e información. Elaboración de indicadores.

Seminario Final II. Desarrollo del Proyecto de Intervención en Educación Física y Deporte

La puesta en marcha de un proyecto de educación física y deporte. Definición de metas. Elaboración del plan de acción. La fase táctica del planeamiento: posibilidad y viabilidad. Adjudicación de responsabilidades. Establecimiento de plazos. Previsión de recursos. Desafíos en la implementación.

El monitoreo y la evaluación de las acciones planificadas. La evaluación de un proyecto en educación física y deporte en base a evidencia empírica. Tipos de evaluación, metodologías y herramientas para el seguimiento de proyectos. Evaluación de procesos y de resultados.